

La minute pro

La Lettre d'information dédiée aux
Assistants Maternelles du territoire

LES NEUROSCIENCES, LE CERVEAU ET LES ÉMOTIONS DU TOUT-PETIT

Aujourd'hui nous abordons les dernières découvertes des neurosciences affectives et sociales sur le jeune enfant et le développement de son cerveau afin de mieux le comprendre.

Que sont les neurosciences affectives et sociales ?

Ces études récentes étudient comment les relations entre les adultes et l'enfant ont un impact sur le développement de son cerveau et comment l'enfant évolue.

Le cerveau du jeune enfant est immature et très fragile : avant 5 à 6 ans, l'enfant ne peut contrôler seul ses émotions. Ses réactions qui peuvent nous paraître disproportionnées (joie, tristesse, peur) ont toujours besoin d'être accompagnées par un adulte bienveillant, empathique, maternant, affectueux. Il ne fait pas semblant, il le vit de manière très intense.

Nous vous invitons à regarder une courte vidéo de Catherine Gueguen qui à travers ses livres, ses conférences, nous explique comment accompagner au mieux les enfants à la lumière des neurosciences.
<https://www.youtube.com/watch?v=Fo8nakP6p7c>

Une autre vidéo propose des éléments de réponse à la question « Pourquoi les jeunes enfants ne contrôlent-ils pas leurs colères ? ». http://youtu.be/gDG_YX_GOOU
(Article complet en bibliographie)

Les recherches en neurosciences nous aident à comprendre que l'enfant est incapable de gérer seul ses tempêtes émotionnelles et qu'il est inutile de le menacer ou de le punir.

Au contraire, l'accompagner, identifier et nommer ses émotions, vont permettre de l'aider à les réguler et faire mûrir son cerveau.

Le terme de « caprice » encore trop souvent utilisé est une interprétation de l'adulte face à un comportement qui dérange. En réalité, l'enfant exprime un besoin insatisfait. Notre rôle est d'identifier ce besoin à satisfaire : manger, dormir, être rassuré, câliné, compris...

A partir de là, est-il possible de repenser le terme « caprices » en termes de besoins, d'attachement et de développement de l'enfant ? Nous vous proposons de lire cet article :

<https://apprendreaeducer.fr/repenser-les-caprices-enfants/>



Source illustration : Fanny Vella

« En consolant et en rassurant un enfant qui vit une émotion forte, vous participez à la maturation de son cerveau. »

Héloïse Junier

POUR ALLER PLUS LOIN

Guide très pratique pour les pros de la petite enfance Héloïse Junier

Pour une enfance heureuse de Catherine Gueguen

<https://apprendreaeducer.fr/pourquoi-les-jeunes-enfants-ne-controlent-ils-pas-leurs-coleres/>

<https://apprendreaeducer.fr/preuves-neurosciences-education-bienveillante/>

